

PUESTA EN COMÚN: SEMINARIO DE JEFES DE ESTUDIO

LAREDO: 16 DE FEBRERO, 2016

1-. ¿?

Suele haber un grupo minoritario que no la siente y tiene fuerza para “tirar para abajo”.

Depende del clima del centro. Ese clima depende del E.D.

Cada centro tiene su contexto.

Tres grupos en el Claustro: uno que tira, otro que se suma y uno que resta.

Hay cosas que se piden al CEP en junio y que después, al año siguiente “se esfuman”. Tb pasa que el Claustro cambia de un curso para otro.

2-. Si unánime.

3- No. Tiene que ser una cosa coordinada entre el Equipo docente.

4-. No, es el responsable porque tiene el conocimiento de todo el Centro. Participa en todos los órganos de gestión del Centro.

Además es una función.

Otro grupo considera que sí. Que puede ser cualquiera que lleve mucho tiempo en el centro.

“Cualquiera” no. Cualquiera que reúna unas condiciones y requisitos. Se pueden aprovechar las valías y los conocimientos de otra gente que ha estado en el E.D.

5-. Sí, unánime.

6-. Sí. Cuando empiezan a sobrecargarse con planes y programas, el profesorado pierde el interés por la formación.

En muchos casos hay centros que están metidos en distintos planes de la Consejería y no se les da reconocimiento. Algunos piensan que a los

bilingües, sí. También las tutorías. A veces da más trabajo una tutoría que ser jefe de departamento.

A veces es difícil conciliar las iniciativas del Centro con las propuestas de la Consejería.

No sobrecargan ni dan trabajo extra porque no obligan. El Plan Lector si se notan atrapad@s.

7-. Si, unánime.

8-. No. Pero las necesidades de cada profesor/a deben estar integradas en él.

9-. Sí. Unánime.

10-. Entre todas sus tareas.